ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – 2ºBACH

Profesor/a: …….. Curso: ……

Éstos son los **estándares de aprendizaje** de 2º BACH que los alumnos deberán superar durante el curso escolar, considerando que todos son básicos y que son secuenciados a lo largo de los tres trimestres:

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES.
1.1 Comprende las ideas principales e información específica procedente de material audiovisual en conversaciones, charlas, conferencias, presentaciones, documentales, entrevistas, series o películas; en situaciones formales e informales de ámbito personal, profesional, académico, ocupacional, privado o público; entiende instrucciones técnicas, exposición de problemas o solicitud de información, captando puntos de vista, opiniones y expresión de sentimientos.
1.2 Comprende los puntos principales y detalles relevantes en situaciones que ocurren en su presencia o en las que participa, tales como conversaciones, charlas, conferencias, presentaciones y entrevistas; en situaciones formales e informales de ámbito personal, profesional, académico, ocupacional, privado o público; entiende instrucciones técnicas, exposición de problemas o solicitud de información, captando puntos de vista, opiniones y expresión de sentimientos.
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES:EXPRESIÓN E INTERACCIÓN.
2.1 Hace presentaciones bien estructuradas, claras y precisas, y responde a preguntas de la audiencia.
2.2 Se desenvuelve con eficacia y siguiendo las convenciones que demanda el contexto en conversaciones formales, entrevistas y reuniones de carácter académico u ocupacional, así como en transacciones, gestiones, reclamaciones y debates, expresando razonamientos, puntos de vista, instrucciones, opiniones, planes, soluciones y sugerencias.
2.3 Participa con eficacia en conversaciones informales, cara a cara o por medios técnicos, en las que responde adecuadamente y es capaz de dar soluciones a problemas, de expresar sentimientos, reacciones, opiniones, creencias, sueños, esperanzas y ambiciones, y de describir en detalle hechos, experiencias, historias o argumentos de libros o películas.
2.4 Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.
3.1 Comprende instrucciones y entiende detalles relevantes en anuncios y material publicitario sobre asuntos de su interés personal y académico.
3.2 Comprende correspondencia tanto personal como formal (oficial o institucional), en cualquier soporte, incluyendo foros online o blogs, donde se transmite información y se describen asuntos de interés (problemas, experiencias, sentimientos, reacciones, hechos, planes,...).
3.3 Comprende el sentido general, los puntos principales e información concreta en noticias y artículos periodísticos, manuales, enciclopedias, libros de texto, páginas web y textos informativos oficiales o institucionales, recogiendo información para la resolución de tareas de clase o trabajos de investigación relacionados con temas de su interés académico u ocupacional.
3.4 Sigue sin dificultad la línea argumental de historias de ficción y textos literarios adaptados, y comprende el carácter de sus distintos personajes y sus relaciones.
BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS EXCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN.
4.1 Completa un cuestionario detallado con información personal, académica o laboral, y escribe, en un formato convencional y en cualquier soporte, un currículum vitae, adaptando la información relevante para su propósito y destinatario.
4.2 Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios en cualquier soporte, en los que transmite y solicita información relevante y opiniones sobre aspectos personales, académicos u ocupacionales, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.
4.3 Escribe en un formato convencional textos, en los que da información pertinente sobre un tema académico, ocupacional o menos habitual, describiendo con detalle situaciones, personas, objetos y lugares; narrando acontecimientos en una secuencia coherente; explicando los motivos de ciertas acciones, y ofreciendo opiniones y sugerencias sobre el asunto y sobre futuras líneas de actuación; o resumiendo los puntos principales de una conferencia.
4.4 Escribe correspondencia personal y participa en foros y blogs en los que transmite información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprueba información y pregunta sobre problemas y los explica con precisión, y describe detalladamente experiencias, sentimientos, reacciones, hechos, planes y temas concretos de su interés o su especialidad.
4.5 Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los estándares de aprendizaje de cada nivel han sido secuenciados en los tres trimestres del curso, cada uno con su instrumento de evaluación. El grado de consecución de cada estándar se mide de 1 a 10 puntos.

Cada trimestre, los estándares de aprendizaje se reparten en 4 bloques: (1) comprensión de textos orales, (2) producción de textos orales, (3) comprensión de textos escritos y (4) producción de textos escritos. Cada bloque tiene un peso distinto, como se describe a continuación.

¿CÓMO OBTENEMOS LA NOTA FINAL QUE DETERMINA EL VALOR NUMÉRICO EN EL BOLETÍN?

En 2º de bachillerato, la calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes criterios: los bloques de estándares 1 y 2 aportarán cada uno un 5% de la puntuación obtenida en pruebas objetivas (exámenes), el bloque 3 aportará un 40% con las pruebas escritas y por último, en el bloque 4 las pruebas escritas otorgarán un 30% a la nota final y un 10% las tareas o proyectos realizados en clase o traídos de casa.

La NOTA FINAL del curso EN JUNIO se obtendrá teniendo en cuenta que el primer trimestre supone un 20% de la nota final de curso, el segundo trimestre un 30% y el tercer trimestre un 50%. Los estudiantes deben obtener la puntuación de 5 o superior como nota final para aprobar. También se tendrá en consideración a aquellos alumnos cuya nota ponderada al final de curso supere la puntuación de 4,7 **siempre que la evolución haya sido positiva**, es decir, que en el último trimestre tenga la puntuación de 5 o superior. Además, **siempre y cuando el alumno haya mostrado interés y esfuerzo por aprobar la materia,** se podrá tener en cuenta para obtener la calificación del boletín de notas en cada trimestre que el alumno haya obtenido una nota cuyas **décimas** sean iguales o superiores a 8 en 1ª y 2ª evaluación y con las décimas iguales o superiores a 7 en 3ª evaluación.

Los estudiantes con la materia de inglés suspensa de cursos anteriores realizarán una **única prueba OBLIGATORIA** en el tercer trimestre debiendo obtener en la misma una puntuación superior a 5 sobre 10. En esta única prueba se evaluarán estándares pertenecientes a los bloques 1, 3 y 4. **Aun así, si los alumnos aprueban la asignatura EN JUNIO del curso que han estado cursando (2019-20), automáticamente recuperarán las asignaturas pendientes de cursos anteriores, pero, nunca lo harán si la prueba escrita realizada para recuperar la asignatura pendiente fue calificada con menos de un 4. La no asistencia al examen de pendientes supondrá la pérdida del derecho a la promoción del curso superior.** Los estudiantes disponen de material para repasar, pero en ningún caso es vinculante para aprobar la asignatura pendiente.

Los estudiantes con pérdida de evaluación continua o que se reinsertan tras una conducta absentista deberán realizar una prueba única que contenga los 4 bloques de estándares **al final del trimestre en que se incorporen** (siempre y cuando ese periodo haya sido tan largo como para carecer de calificaciones que hagan posible su evaluación y obtención de nota final de trimestre). En todo caso, si el profesor lo considera pertinente, podrá realizar esta prueba a su alumno en ese trimestre cuando considere que es más beneficioso para el mismo y dividiendo, o no, las pruebas de los diferentes bloques para el alumno en cuestión.

NORMAS DE LA CLASE DE INGLÉS

- Sólo se puede usar bolígrafo azul o negro; el bolígrafo rojo sólo se puede usar para la numeración de las actividades y para la corrección de dichas actividades. La corrección de las actividades es obligatoria.
- Se deben corregir las actividades que se tengan mal con bolígrafo rojo.
- En exámenes NO se pueden usar bolígrafos de otros colores, de purpurina o fluorescentes. El no cumplimiento de estas normas implica que los exámenes se consideren no realizados y que hubiese que repetirlos cuando el profesor lo considere oportuno)
- Se puede usar lápiz para la realización de las actividades, pero NO en los exámenes.
- La clase se mantendrá ordenada en filas. Cada alumno se sentará solo y en el lugar donde el profesor/a le indique. Ese lugar, para la clase de INGLÉS, lo determina el profesor/a de INGLÉS, aunque puede coincidir con el establecido por el tutor.
- La limpieza y el orden del aula es responsabilidad de todo el grupo. La clase no terminará/empezará hasta que el aula esté ordenada y limpia y se quede lista para la siguiente materia a impartir en la misma.
- No se puede salir al aseo durante la clase.
- No se puede usar el teléfono móvil ni tenerlo a la vista. Debe estar en silencio o apagado. Tampoco reproductores de música u otros dispositivos electrónicos.
- Las faltas de respeto al profesor o a los compañeros de clase, el maltrato del material propio, ajeno o del centro, no respetar el derecho al estudio de los compañeros, así como otras faltas pueden ser castigados con amonestaciones.
- No se puede comer o beber nada en clase, tampoco chicles o caramelos.
- Es obligatorio traer todo el material todos los días.

- TODOS LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES DEBEN SER ENTREGADOS EN EL DÍA SEÑALADO PARA ELLO. Si no se entregan ese día el profesor podrá no recogerlos. Sólo excepcionalmente, y si el profesor lo estima oportuno, se podrán entregar en una nueva fecha (con justificante médico con la misma fecha de la entrega de la tarea o previo aviso de la familia de que ese día en cuestión no podrá entregarlo y compromiso de entregarlo en la fecha que indique el

profesor). En todo caso, el alumno entregará la tarea el día que se incorpore de su enfermedad o al día siguiente de su cita médica.

- EL NÚMERO DE EXÁMENES por trimestre lo determinará cada profesor/a de la asignatura, en inglés se acumulará la materia anterior para garantizar la continuidad de la evaluación. **¡¡¡ATENCIÓN FAMILIARES Y ALUMNOS!!!NO se hará el examen EN OTRA FECHA, salvo si se presenta justificante médico o si sus padres se lo comunican al profesor/a por teléfono o personalmente el día anterior o el mismo día del examen. Si se ha fechado el examen y el alumno ya sabe de antemano que va a faltar por cita médica o cualquier otra cuestión ineludible, DEBERÁ COMUNICARLO AL PROFESOR Y A SUS COMPAÑEROS PARA ACORDAR OTRA FECHA MÁS CONVENIENTE A TODO EL GRUPO. Si no se realiza este comunicado, se entenderá que el alumno no se presenta a la prueba y por tanto no podrá optar a realizar la prueba en otra ocasión.**
- COPIAR EN LOS EXÁMENES implica el suspenso automático del examen (RETIRADA DEL EXAMEN, notificación a los padres y jefatura de estudios y amonestación por escrito. Aun así, el alumno podrá tener una segunda oportunidad cuando el profesor lo considere oportuno.
- RELLENAR CORRECTAMENTE EL ENCABEZADO/CUESTIONARIO CON DATOS PERSONALES (nombre y apellidos), FECHA EN INGLÉS Y GRUPO AL QUE PERTENECE EN EXÁMENES Y/O TRABAJOS podrá sumar el punto equivalente a un hueco más de la prueba siempre y cuando el profesor/a lo haya informado a los alumnos. De acuerdo con la relación de estándares de los decretos n º 220/2015 de 2 septiembre de 2015 y 221/2015 de 2 de septiembre donde se hace referencia en el estándar 3.1 Comprende lo esencial, con o sin ayuda de imagen, en instrucciones, mensajes o material publicitario. y 4.1 Completa un cuestionario sencillo con información personal, intereses o aficiones (p. ej. matricularse en un taller, o asociarse a un club deportivo).
- A excepción de alumnos con dislexia y/o algún problema diagnosticado de lecto-escritura o deficiencia visual, en una prueba objetiva se podrá considerar la respuesta incorrecta si ésta está mal escrita o mal copiada.

.....

ALUMNOS DEL GRUPO: _____

Con mi firma manifiesto que he sido informado de los estándares de aprendizaje, los criterios de calificación y de las normas de la clase de inglés que se van a tener en cuenta a lo largo del curso.