IES D. ANTONIO HELLÍN COSTA	Curso Escolar: 2019/20

Programación

Materia: ECO1B - Economía (LOMCE)	Curso: 1º	ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS DE LA ECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 16/09/2019		Fecha fin prev.: 20/09/2019		Sesiones prev.: 1
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	1.Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1.1..Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CSC • SIEE

UNIDAD UF2: LA PRODUCCIÓN Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO		Fecha inicio prev.: 23/09/2019		Fecha fin prev.: 27/09/2019		Sesiones prev.: 1
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La actividad productiva	• La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. • División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. • La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. • Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. • Análisis de acontecimientos	2.Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.2.1..Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CSC • SIEE

	económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.		2.2.2..Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CMCT • SIEE

UNIDAD UF3: AGENTES Y SISTEMAS ECONÓMICOS		**Fecha inicio prev.: 30/09/2019**		**Fecha fin prev.: 11/10/2019**		**Sesiones prev.: 2**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.1..Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CL • SIEE

UNIDAD UF4: LA EMPRESA Y SUS FUNCIONES		**Fecha inicio prev.: 14/10/2019**		**Fecha fin prev.: 25/10/2019**		**Sesiones prev.: 2**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La actividad productiva	• La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. • División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. • La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. • Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. • Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el	1.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.1.1..Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • SIEE
		3.Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2.3.1..Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC • SIEE

	sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.	4.Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	2.4.1..Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CL • SIEE
			2.4.2..Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC • SIEE
		5.Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2.5.1..Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CMCT • SIEE
		6.Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	2.6.1..Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CMCT • SIEE
			2.6.2..Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CMCT • SIEE
		7.Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2.7.1..Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba objetiva:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CMCT

UNIDAD UF5: LA OFERTA, LA DEMANDA Y EL EQUILIBRIO DE MERCADO		**Fecha inicio prev.: 28/10/2019**		**Fecha fin prev.: 20/11/2019**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

El mercado y el sistema de precios	• La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. • La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. • El equilibrio del mercado. • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	1.Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	3.1.1..Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CDIG • CMCT
			3.1.2..Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CL • SIEE
			3.1.3..Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CMCT • SIEE

UNIDAD UF6: MODELOS DE MERCADO		**Fecha inicio prev.: 21/11/2019**		**Fecha fin prev.: 13/12/2019**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
El mercado y el sistema de precios	• La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda. • La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. • El equilibrio del mercado. • Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. • La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	2.Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	3.2.1..Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CL
			3.2.2..Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CDIG • CL • SIEE

			3.2.3..Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CSC • SIEE

UNIDAD UF7: EL MERCADO DE TRABAJO Y EL EMPLEO		**Fecha inicio prev.: 16/12/2019**		**Fecha fin prev.: 17/01/2020**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La macroeconomía	• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. • Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	3.Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	4.3.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CDIG • CMCT
			4.3.2..Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • CSC
			4.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CDIG • SIEE
		4.Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CDIG • CMCT

UNIDAD UF8: LOS INDICADORES ECONÓMICOS		**Fecha inicio prev.: 20/01/2020**		**Fecha fin prev.: 14/02/2020**		**Sesiones prev.: 4**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

La macroeconomía	• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. • Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	1.Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	4.1.1..Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CL • CSC • SIEE
			4.1.2..Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • SIEE
			4.1.3..Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CL • CSC
		2.Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.1..Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CDIG • CMCT

UNIDAD UF9: LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA		**Fecha inicio prev.: 17/02/2020**		**Fecha fin prev.: 06/03/2020**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	3.Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	1.3.1..Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • CSC

Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	• Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	2.Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	7.2.2..Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CSC

UNIDAD UF10: EL EQUILIBRIO Y LOS CAMBIOS EN LA ECONOMÍA		**Fecha inicio prev.: 09/03/2020**		**Fecha fin prev.: 27/03/2020**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	• Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.1..Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • SIEE

UNIDAD UF11: LAS CUENTAS PÚBLICAS Y LA POLÍTICA FISCAL		**Fecha inicio prev.: 30/03/2020**		**Fecha fin prev.: 24/04/2020**		**Sesiones prev.: 3**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	• Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	2.Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	7.2.1..Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• CSC

UNIDAD UF12: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA		**Fecha inicio prev.: 27/04/2020**		**Fecha fin prev.: 08/05/2020**		**Sesiones prev.: 2**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
La macroeconomía	• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. • Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	4.Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CDIG • CMCT
Aspectos financieros de la Economía	• Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. • Proceso de creación del dinero. • La inflación según sus distintas teorías explicativas. • Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.	1.Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	5.1.1..Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • SIEE

	• Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.	2.Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	5.2.1..Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • SIEE
		4.Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	5.4.1.Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • CSC
		5.Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	5.5.1..Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • CL
			5.5.2..Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL

UNIDAD UF13: EL SISTEMA FINANCIERO		**Fecha inicio prev.: 11/05/2020**		**Fecha fin prev.: 22/05/2020**		**Sesiones prev.: 2**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Aspectos financieros de la Economía	• Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. • Proceso de creación del dinero. • La inflación según sus distintas teorías explicativas. • Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. • Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.	3.Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	5.3.1..Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • SIEE

UNIDAD UF14: EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS		Fecha inicio prev.: 25/05/2020		Fecha fin prev.: 05/06/2020		Sesiones prev.: 2
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**
Economía y escasez. La organización de la actividad económica	• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.3..Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA
El contexto internacional de la Economía	• Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. • Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. • Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	1.Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	6.1.1..Identifica los flujos comerciales internacionales.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• SIEE
		2.Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	6.2.1..Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • SIEE
		3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.1..Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:** • Prueba objetiva:100%	0,200	• AA • SIEE

UNIDAD UF15: INTEGRACIÓN Y GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA		Fecha inicio prev.: 08/06/2019		Fecha fin prev.: 12/06/2020		Sesiones prev.: 1
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

El contexto internacional de la Economía	• Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. • Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. • Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.2..Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC
Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	• Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.2..Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CL • CSC • SIEE
			7.1.3..Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CSC
			7.1.4..Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC • SIEE

UNIDAD UF16: LOS GRANDES RETOS DE LA ECONOMÍA ACTUAL		**Fecha inicio prev.: 15/06/2019**		**Fecha fin prev.: 17/06/2019**		**Sesiones prev.: 1**
Bloques	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Estándares**	**Instrumentos**	**Valor máx. estándar**	**Competencias**

Economía y escasez. La organización de la actividad económica	• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. • Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. • Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. • Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.	2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.2..Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CL • CSC
La macroeconomía	• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés. • El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. • Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. • Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.	2.Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.2..Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CDIG • SIEE
			4.2.3..Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	**Eval. Ordinaria:** • Prueba objetiva:100% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CDIG • CMCT
Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía	• Las crisis cíclicas de la Economía. • El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. • Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. • Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. • Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC • SIEE
			7.1.6..Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• CSC • SIEE

			7.1.7..Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.	**Eval. Ordinaria:** • Producción del alumno:15% • Prueba objetiva:85% **Eval. Extraordinaria:**	0,200	• AA • CSC