

ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN 1º ESO

- 1.1.1. Conoce las capacidades físicas y coordinativas, así como su implicación en la salud.
- 1.1.4. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, así como otros aspectos necesarios para una adecuada puesta en práctica, aplicándolos.
- 1.2.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.
- 1.3.2. Recopila y experimenta un repertorio de ejercicios y juegos con los que elaborar actividades de calentamiento y fase final.
- 2.1.1. Aplica los fundamentos técnicos básicos de las actividades físicas o deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.
- 2.2.3. Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.
- 4.4.2. Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.

Para calificar los Estándares mínimos, los alumnos deberán superar las pruebas teóricas de los contenidos básicos del curso y presentar los trabajos propuestos. Asimismo deberá realizar las pruebas de condición física y habilidades motrices establecidos en el curso. Por último, el alumno deberá asistir a clase y participar activamente en la misma a lo largo del curso.

ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN 2º ESO

- 1.1.1. Conoce los factores anatómicos funcionales más relevantes de los que dependen las capacidades físicas relacionadas con la salud.
- 1.1.4. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.
- 1.2.1. Conoce distintos métodos y actividades para desarrollar las capacidades físicas básicas.
- 1.2.3. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.
- 1.3.1. Prepara y realiza calentamientos y fases finales en las sesiones de actividad física de forma habitual.

2.1.1. Aplica los fundamentos técnicos básicos de las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

2.2.3. Conoce y aplica las acciones técnicas y reglamentarias adecuadas en ataque y defensa de las actividades físico-deportivas de colaboración-oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación.

4.4.2. Elabora trabajos sobre temas relacionados con la actividad física utilizando recursos tecnológicos.

Para calificar los Estándares mínimos, los alumnos deberán superar las pruebas teóricas de los contenidos básicos del curso y presentar los trabajos propuestos. Asimismo deberá realizar las pruebas de condición física y habilidades motrices establecidos en el curso. Por último, el alumno deberá asistir a clase y participar activamente en la misma a lo largo del curso.

ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN 3º ESO POR BLOQUES DE CONTENIDO

CONDICIÓN FÍSICA ORIENTADA A LA SALUD

1.5 Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.

2.2 Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades, mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.

JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1.1 Aplica los aspectos técnicos básicos de las habilidades específicas en las actividades físico-deportivas individuales propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

2.1 Adapta los fundamentos técnicos y tácticos individuales para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas, mostrando actitudes de auto exigencia y superación

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS

1.2 Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros

ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES

1.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas como formas de ocio activo.

2.2 Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas

3.2 Utiliza las Tecnologías de la información y la Comunicación para usos prácticos propio de la Educación Física y para elaborar documentos digitales (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido, etc.,) como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.

ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN 4º ESO POR BLOQUES DE CONTENIDO

CONDICIÓN FÍSICA ORIENTADA A LA SALUD

1.1 Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva.

2.3 Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades.

JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1.1 Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características.

1.2 Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.

ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS

1.1 Elabora composiciones de carácter artístico-expresivo, seleccionando las técnicas más apropiadas para el objetivo previsto.

ELEMENTOS COMUNES Y TRANSVERSALES

2.2 Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida
Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física.

5.2 Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones.

Para calificar los Estándares mínimos destacados, los alumnos deberán superar las pruebas teóricas de los contenidos básicos del curso y presentar los trabajos propuestos. Asimismo deberá realizar las pruebas de condición física y habilidades motrices establecidos en el curso. Por último, el alumno deberá asistir a clase y participar activamente en la misma a lo largo del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO

1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.
2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.
3. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.
4. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.
5. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición
6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.
7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes

Para calificar estos criterios de evaluación los alumnos deberán superar las pruebas teóricas de los contenidos básicos del curso y presentar los trabajos propuestos cuyo valor será del 40% de la nota final. Asimismo deberá realizar las pruebas de condición física y habilidades motrices establecidos en el curso. Este apartado valdrá el 40% de la nota final. Por último, el alumno deberá asistir a clase y participar activamente en la misma a lo largo del curso. Este apartado tiene un valor del 20 % de la nota final.