

Programación

Materia: IIN2E - Iniciación a la investigación (LOMCE)

Curso: 2º ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

Plan General Anual

UNIDAD UF1: MÉTODO CIENTÍFICO		Fecha inicio prev.: 10/03/2021		Fecha fin prev.: 14/04/2021		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. Cronograma. Plazos. 	1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
			1.1.2..Conoce los fundamentos y procedimientos del método científico.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC

Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. 	6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. 	1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

UNIDAD UF2: ACTIVIDAD CIENTÍFICA		Fecha inicio prev.: 15/10/2021		Fecha fin prev.: 11/11/2020		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. 	1.Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE

	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. Cronograma. Plazos. 		1.1.3..Justifica el planteamiento del problema.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada una de ellas y distribuyendo responsabilidades en las actividades grupales.	1.2.1..Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA SIEE
			1.2.2..Especifica las tareas a conseguir.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
			1.2.3..Organiza la información y distribuye responsabilidades.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		3.Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información.	1.3.1..Resuelve las dificultades que surjan al buscar información (método científico, ruta de la investigación, búsqueda de la información, cotejo de información).	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250
			1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		5.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.5.3..Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas 		6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250

	<p>conceptuales, organizadores gráficos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. • Sistemas de referencia bibliográfica. • Ficha bibliográfica. • Ficha de lectura. • Ficha de conceptos. • Uso y manejo de fuentes. • Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. • Tablas de datos. • Gráficas de datos. • Trabajo en equipo. • Respeto. • Tolerancia. 	<p>respetando los diferentes puntos de vista.</p>	<p>2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
<p>Difusión de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. • Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. • Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. • Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. • Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio y ABP: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, etc. • Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como 	<p>1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.</p>	<p>3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC

	herramientas de difusión.	2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	---------------------------	--	---	--	-------	---

UNIDAD UF3: TRABAJOS BIBLIOGRÁFICO		Fecha inicio prev.: 12/11/2020		Fecha fin prev.: 16/12/2020		Sesiones prev.: 12
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. Cronograma. Plazos. 	1.Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
		3.Manejar operaciones que sirvan para explicar e interpretar la información.	1.3.2..Establece los supuestos o los interrogantes de la búsqueda.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		5.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	1.5.1..Usa la organización del conocimiento en la biblioteca (sistema de clasificación) y en los medios cibernéticos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT

			1.5.2..Reconoce las diferencias y las características de cada tipo de documento.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Ficha de conceptos. Uso y manejo de fuentes. Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. Tablas de datos. Gráficas de datos. Parámetros de centralización y dispersión. Trabajo en equipo. Respeto. Tolerancia. 	6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. 	1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

	<p>sobre temas de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	<p>2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.</p>	<p>3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
--	--	---	--	--	--------------	---

UNIDAD UF4: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN		Fecha inicio prev.: 17/12/2020	Fecha fin prev.: 07/02/2021	Sesiones prev.: 11
--	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. 	<p>1.Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.</p>	<p>1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
		<p>4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.</p>	<p>1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

	Cronograma. Plazos.		1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Ficha de conceptos. Uso y manejo de fuentes. Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. Tablas de datos. Gráficas de datos. Parámetros de centralización y dispersión. Trabajo en equipo. Respeto. Tolerancia. 	1.Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.	2.1.1..Plantea diferentes temas sobre los que desea investigar.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE
		2.Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	2.2.1..Localiza adecuadamente información relativa al proyecto o tarea objeto de estudio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
		3.Seleccionar y contrastar la veracidad de diferentes fuentes de información.	2.3.1..Selecciona y contrasta la información buscada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
			2.3.2..Diferencia entre licencias y derechos de autor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT CSC
			2.3.5..Conoce como citar fuentes bibliográficas y Web.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT
		4.Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	2.4.1..Usa los medios tecnológicos colaborativos como hojas de cálculo o procesadores de texto on-line, para el manejo, recogida y tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
		6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC

			2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Elaboración de esquemas para la exposición oral. Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC

UNIDAD UF5: ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Fecha inicio prev.: 08/02/2021

Fecha fin prev.: 09/03/2021

Sesiones prev.: 12

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. 	1.Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
		4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

	<ul style="list-style-type: none"> Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. Cronograma. Plazos. Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 	labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Ficha de conceptos. Uso y manejo de fuentes. Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. Procesador de textos. Hojas de cálculo. 	1.Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.	2.1.2..Elige un tema que desea investigar basado en un criterio razonado y argumentado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> SIEE
		3.Seleccionar y contrastar la veracidad de diferentes fuentes de información.	2.3.3..Usa distintas fuentes de información para la obtención de la información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			2.3.4..Realiza registro de fuentes de información utilizadas y evalúa la calidad de las mismas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT

	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. Tablas de datos. Gráficas de datos. Parámetros de centralización y dispersión. Trabajo en equipo. Respeto. Tolerancia. 	<p>4. Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.</p>	<p>2.4.2..Realiza encuestas y entrevistas cerradas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT SIEE
		<p>5.Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.</p>	<p>2.5.1..Organiza, tabula, representa la información en gráficas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG CMCT
			<p>2.5.2..Calcula y analiza determinados parámetros para obtener resultados y conclusiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT
		<p>6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.</p>	<p>2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			<p>2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CSC
<p>Difusión de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Elaboración de esquemas para la exposición oral. Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. 	<p>1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.</p>	<p>3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio y ABP: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, etc. • Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	2. Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> • CL • CSC
--	---	---	---	--	-------	---

UNIDAD UF6: MEMORIA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN		Fecha inicio prev.: 10/03/2021	Fecha fin prev.: 28/04/2021		Sesiones prev.: 15
---	--	---------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. 	1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CMCT • SIEE
--	---	---	---	--	-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del tema. • Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. • Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. • Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. • Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. • Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. • Literatura previa o estado de la cuestión. 	4. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
--	---	---	--	--	-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Planificación: diario. Cronograma. Plazos. Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 		1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. Recogida de información. Sistemas de referencia bibliográfica. Ficha bibliográfica. Ficha de lectura. Ficha de conceptos. Uso y manejo de fuentes. Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. Procesador de textos. Hojas de cálculo. Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. Tablas de datos. Gráficas de datos. Parámetros de centralización y dispersión. Trabajo en equipo. Respeto. Tolerancia. 	6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. Elaboración de esquemas para la exposición oral. Análisis de los resultados y 	1.Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados	3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC

<p>elaboración de conclusiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio y ABP: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, etc. Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	<p>fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.</p>	<p>3.1.1..Utiliza una estructura adecuada en la elaboración de las memorias realizadas, seleccionando y organizando la información fundamental en cada uno de los apartados.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT
	<p>3.1.2..Formula con claridad los objetivos de la investigación e identifica el marco teórico.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT 	
	<p>3.1.3..Resume y extrae conclusiones lógicas del proceso de investigación, estableciendo una relación coherente entre los datos obtenidos y las conclusiones.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> AA CL CMCT 	
	<p>3.1.4..Aplica propuestas creativas e innovadoras en la elaboración de las memorias.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CMCT SIEE 	
	<p>2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.</p>	<p>3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
	<p>3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.</p>	<p>3.3.1..Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CMCT

UNIDAD UF7: PRESENTACIÓN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN		Fecha inicio prev.: 02/05/2020		Fecha fin prev.: 16/06/2021		Sesiones prev.: 13
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Fundamentos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos: argumento deductivo e inductivo. La ciencia. El conocimiento racional. El pensamiento científico. Elección del tema. Planteamiento del problema y descripción. Formulación de preguntas y de hipótesis. Literatura previa o estado de la cuestión. Fuentes directas. Fuentes indirectas. Fuentes del problema: primarias y secundarias. Cibernéticas. Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales. Métodos empíricos y analíticos. Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Trabajos de redescubrimiento. Trabajos de campo. Apartados. Literatura previa o estado de la cuestión. Planificación: diario. Cronograma. Plazos. Evaluación, autoevaluación y coevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro. 	1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	1.1.1..Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% 	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CMCT SIEE
		4.Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	1.4.1..Participa de forma activa en trabajos en grupo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
			1.4.2..Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC

Tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y selección de temas de investigación. Relación y jerarquización de información. 	6.Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol	2.6.1.Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% Eval. Extraordinaria:	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CSC
--------------------------------	---	---	---	--	-------	---

	<p>ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. • Sistemas de referencia bibliográfica. • Ficha bibliográfica. • Ficha de lectura. • Ficha de conceptos. • Uso y manejo de fuentes. • Derechos y Licencias. Licencias Creative Commons. • Procesador de textos. • Hojas de cálculo. • Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube. • Tablas de datos. • Gráficas de datos. • Parámetros de centralización y dispersión. • Trabajo en equipo. • Respeto. • Tolerancia. 	<p>asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.</p>	<p>2.6.2..Aporta ideas y soluciones para resolver conflictos resultantes del trabajo en equipo.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CSC 	
Difusión de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y contenidos de las memorias realizadas. Aspectos fundamentales de cada apartado. • Elaboración de esquemas para la exposición oral. • Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones. • Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación. • Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés. • Aplicación de diferentes 	<p>1.Elaborar y</p>	<p>evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.</p>	<p>3.1.6.Participa en la coevaluación de los procesos desarrollados por sus compañeros.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CSC
			<p>3.1.5..Específica y cita correctamente las fuentes utilizadas.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% 	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CL 	
		<p>2.Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad,</p>	<p>3.2.1..Utiliza la expresión oral o escrita con rigor, claridad y fluidez, así como la comunicación no verbal en exposiciones orales.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos o actividades:100% 	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL 	
			<p>3.2.2..Elabora un</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p>	<p>0,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG 	

<p>estrategias de difusión del portafolio y ABP: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión. 	<p>aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.</p>	<p>esquema para organizar su exposición y se ajusta a un tiempo establecido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>		<ul style="list-style-type: none"> CL CMCT
		<p>3.2.3..Adopta una actitud positiva hacia las críticas constructivas y argumenta sus opiniones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		<p>3.2.4..Participa en los debates respetando las intervenciones de los demás y expresando sus ideas con claridad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
	<p>3.Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.</p>	<p>3.3.2..Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,250	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CL CMCT
	<p>3.3.3..Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta, variada y creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos o actividades:100% <p>Eval. Ordinaria:</p> <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,250	<ul style="list-style-type: none"> AA CDIG 	

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
<p>La materia va a ser impartida con un carácter eminentemente práctico pero a un nivel básico. Es decir, con la realización de trabajos de investigación pero sin profundizar demasiado en la diversidad de aspectos a tratar, pequeños trabajos que aporten una parte a un todo más complejo y completo.</p>				<p>En el tercer trimestre se fomentará la comprensión de la idea de que todo está relacionado aunque no se haya establecido así hasta la parte final de la materia.</p>
<p>Exposición sintética del profesor de los contenidos conceptuales a desarrollar y propuesta de actividades para afianzar y ampliar conocimientos</p>				
<p>El proceso de enseñanza y aprendizaje se intentará construir a partir de los conocimientos y experiencias previas de los alumnos, de sus intereses y motivaciones, así como a través del desarrollo de hábitos de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, y debe tener como objetivo capacitarlo para conseguir nuevos aprendizajes coherentes con los objetivos de la etapa y con las necesidades derivadas de su proceso de maduración.</p>				

Se fomentará la interacción alumno-profesor y alumno-alumno con el fin de favorecer la confrontación y modificación de puntos de vista, la toma de decisiones colectivas, la ayuda mutua y la superación de conflictos mediante el diálogo y la cooperación . 3. Para potenciar el interés de los alumnos en el conocimiento de la materia se preverán y guardarán las actividades precisas para llevar a cabo dichos aprendizajes.				
En esta etapa se debe fomentar el esfuerzo y la dedicación de los alumnos al estudio, contribuyendo con ello a desarrollar su autonomía y responsabilidad en las actividades habituales y en las relaciones de grupo, potenciando su implicación creciente en la construcción del aprendizaje, un pensamiento reflexivo y crítico, la elaboración de juicios personales y la creatividad. 5. La metodología didáctica será activa y participativa, y deberá favorecer el desarrollo de la capacidad para aprender por sí mismos y el trabajo en equipo de los alumnos, iniciándoles en el conocimiento de la realidad de acuerdo con los principios básicos del método científico.				
Con el fin de estimular el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de comprensión y de expresión de forma correcta, se dedicarán algunos minutos a la lectura, bien de noticias vistas en la red o de recortes de periódicos y otros documentos aportados por el profesor relacionados con el tema que se esté tratando en cada momento. A continuación se realizarán preguntas a los alumnos sobre lo leído para desarrollar su comprensión lectora y su expresión.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Al impartirse la materia siempre en un aula de informática, con acceso a información más o menos inmediato, y no realizarse pruebas escritas sino trabajos, los alumnos con necesidades especiales podrán realizar el mismo trabajo que sus compañeros, siempre con la ayuda del profesor en su ordenador, para guiarles en la búsqueda o selección de la información más relevante. No serán necesarias por tanto adaptaciones significativas y se tendrá en cuenta (adaptaciones metodológicas) la capacidad del alumno para plasmar la información que se le ha pedido y ayudado a conseguir.				
ACTUACIONES DE APOYO ORDINARIO Las actuaciones de apoyo ordinario que proponemos desde este departamento son las que se detallan a continuación: Los métodos de aprendizaje cooperativo. El aprendizaje por tareas, el aprendizaje autónomo y el aprendizaje por descubrimiento. La graduación de las actividades. Plantear actividades con distintos grados de dificultad, más o menos dirigidas o con menor o mayor exigencia de razonamiento, teniendo en cuenta las peculiaridades de los distintos alumnos, con el objetivo de que todos, desarrollando sus posibilidades, puedan llegar a alcanzar las capacidades enunciadas en el nivel educativo. La elección de materiales por parte del profesor que más se ajusten a los objetivos a conseguir.				
La utilización flexible de espacios y tiempos. La inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación en el trabajo diario de aula. Las redes de colaboración y coordinación del profesorado. La orientación para la elección de materias optativas más acordes con los intereses, capacidades y expectativas de los alumnos. Las estrategias metodológicas que fomentan la autodeterminación para los alumnos con necesidades educativas especiales.				
Adaptaciones Curriculares No Significativas. Se realizarán modificaciones en cuanto a los tiempos, las actividades, las técnicas e instrumentos de evaluación pero que no afectan en ningún caso a los elementos prescriptivos del currículo. Adaptaciones Curriculares Significativas. Son modificaciones que se realizan desde la programación, previa evaluación psicopedagógica, y que afectan a los elementos prescriptivos del currículo oficial por modificar objetivos generales de la etapa, contenidos básicos de la materia y criterios de evaluación.				
ACTUACIONES PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE En el caso de que se detectara algún alumno que presente dificultades específicas en el aprendizaje (trastorno con déficit de atención, inteligencia límite, hiperactividad, etc.), y siempre con el asesoramiento del departamento de orientación, se adoptarán medidas de apoyo educativo específicas en función de las características individuales de cada uno de estos alumnos. Se realizarán cambios en la metodología adaptando las actividades que así lo precisen, se le plantearán actividades de refuerzo, se desglosarán las actividades en sus pasos fundamentales, se hará especial hincapié en los contenidos mínimos, etc.				

ACTUACIONES PARA EL ALUMNADO QUE SE INTEGRO TARDIAMENTE AL SISTEMA EDUCATIVO La atención a los alumnos extranjeros llegados al centro, con problemas de idioma o con carencias importantes en sus competencias o conocimientos básicos, se realizará elaborando sus pertinentes adaptaciones, con el asesoramiento del Departamento de Orientación. En cualquier caso, con estos alumnos se llevará un seguimiento continuado para reconocer sus dificultades y progresos. Asimismo, se trabajará la integración de estos alumnos en el grupo evitando las discriminaciones y promoviendo la educación intercultural.

Si se trabajara con alumnado con ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES se tendrá que hacer ampliando objetivos, contenidos y actividades. Para ellos se elaborarán actividades de ampliación: éstas les permiten continuar una progresión individualizada de su aprendizaje. Son válidas igualmente muchas de las de desarrollo y aprendizaje con un nivel superior de elaboración y realizadas con mayor autonomía. Se pueden añadir: investigaciones libres, resolución de problemas, etc. En las actividades complementarias de laboratorio, ordenadores, etc. estos alumnos se agruparán con sus compañeros y en todo caso se les adaptarán las cuestiones. Es de vital importancia para el desarrollo personal del alumno/a que se integre perfectamente en su grupo-clase. Por supuesto, todo se llevará a cabo con la colaboración y asesoramiento del departamento de Orientación.

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Evaluación extraordinaria. Realización y entrega de tareas similares a las realizadas durante el curso.				
El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.				
La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua y formativa, y será un instrumento para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria. Si un alumno obtuviese calificación negativa en alguna de las tres evaluaciones, se establece la oportunidad de recuperar dichas evaluaciones con la realización y entrega de los trabajos no realizados o con calificación inferior a cinco. Las calificaciones obtenidas en estos trabajos sustituirán a las anteriores calificaciones. La calificación obtenida en la evaluación a recuperar se obtendría con la media aritmética de todas las tareas realizadas en la citada evaluación.				
Evaluación de alumnos con materias pendientes de cursos anteriores. Realización y entrega de un trabajo de investigación completo sobre un tema a consensuar con el profesor de la materia de este curso. La calificación final en la materia coincidirá con la calificación en este trabajo. Sin menoscabo de todo lo anterior, si el alumno obtuviera calificación positiva en la materia en las dos primeras evaluaciones del curso actual o, en su caso, en cualquiera de las evaluaciones finales del curso actual, se consideraría aprobada o superada la materia pendiente de cursos anteriores.				
Se garantizará el derecho de los alumnos a una evaluación objetiva y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad.				
Evaluación Ordinaria. Elemento fundamental en todo proceso educativo. Permite al profesor controlar su intervención educativa, proporcionándole información sobre la adecuación o no al proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que contribuye a plantear las modificaciones que sean precisas. Tiene lugar en cuatro momentos: primera evaluación, segunda evaluación, tercera evaluación y evaluación final. En las tres primeras, se medirá el grado de consecución de los estándares de aprendizaje correspondientes a las unidades formativas de cada trimestre. En base a lo cual, se obtendrá la calificación de la asignatura en la evaluación final.				
Los alumnos con necesidades educativas a los que se les haya elaborado un Plan de Trabajo Individualizado serán evaluados conforme a los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables que se contemplen en su PTI.				
Evaluación de alumnos absentistas. A estos alumnos se les dará la opción de realizar los trabajos no entregados o con calificación negativa propuestos durante el período de ausencia.				

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES
----------------------	---------------

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos en tiempo y forma, así como si se ajusta lo expuesto a lo solicitado en ese trabajo.				
La calificación de un alumno en la primera, segunda y tercera evaluación se obtiene con la media de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tareas realizadas en la evaluación respectiva.				
La calificación de un alumno en la evaluación final ordinaria coincidirá con la media de las calificaciones obtenidas en las tres primeras evaluaciones. Esta media será calculada no con las calificaciones que figuran en el boletín de notas, sino con las calificaciones con decimales que cada profesor tiene en la ficha del alumno.				
En cualquier caso, el criterio para aproximar la calificación con decimales en una evaluación, por defecto o por exceso, a uno de los enteros más próximos quedará en manos del profesor y la decisión la adoptará en función de aspectos como: participación en clase, trabajo en clase, buena presentación de las tareas, comportamiento, asistencia, etc.				
Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Si un alumno obtuviese calificación negativa en alguna de las tres evaluaciones, se establece la oportunidad de recuperar dichas evaluaciones con la realización y entrega de los trabajos no realizados o con calificación inferior a cinco. Las calificaciones obtenidas en estos trabajos sustituirán a las anteriores calificaciones. La calificación obtenida en la evaluación a recuperar se obtendrá con la media aritmética de todas las tareas realizadas en la citada evaluación.				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Realización y entrega de un trabajo de investigación completo sobre un tema a consensuar con el profesor de la materia de este curso. La calificación final en la materia coincidirá con la calificación en este trabajo.				
Sin menoscabo de todo lo anterior, si el alumno obtuviera calificación positiva en la materia en las dos primeras evaluaciones del curso actual o, en su caso, en cualquiera de las evaluaciones finales del curso actual, se consideraría aprobada o superada la materia pendiente de cursos anteriores. En el primer caso, la calificación obtenida por el alumno en las Matemáticas pendientes de cursos anteriores será la media de las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso actual. En el segundo caso, la calificación obtenida será la misma que la obtenida en la evaluación final correspondiente.				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
A estos alumnos se les dará la opción de realizar los trabajos no entregados o con calificación negativa propuestos durante el período de ausencia.				
La calificación en cada evaluación ordinaria se completará, en su caso, con las calificaciones de los demás estándares que quedan fuera del período de ausencia del alumno que provoca su absentismo.				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Realización y entrega de tareas similares a las realizadas durante el curso.				
La calificación en la evaluación extraordinaria coincidirá con la calificación obtenida en las tareas anteriores.				
Materiales y recursos didácticos				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			

Libros de consulta	
Pizarra	
Biblioteca	
Aulas con ordenadores , acceso a internet y videoproyectores.	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
No hay previstas actividades para la materia específica.					

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se fomentarán el respeto y la tolerancia, tal y como se recoge en los contenidos programados.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Con enseñanza semipresencial, se mandará tarea a los alumnos los días que no les toque asistir al centro.				
Con enseñanza no presencial, se impartirán una hora de clase online a la semana, más dos horas de realización de tareas con la posibilidad de resolución de dudas.				

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Mención constante de autores y obras que puedan ser interesantes para el alumno.	
Debates sobre fragmentos de obras u obras completas leídas por los alumnos.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Realización de comentarios críticos sobre temas que les resulten interesantes.	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Realización de debates, tertulias, etc entre los alumnos.	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	

Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	

CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
En el Departamento cumplimentamos los documentos que para dicho fin prepara Jefatura de Estudios, dirigidos a todo el profesorado.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

