

Resultados de la evaluación de centro 20/21 - profesorado

**Cuestionario realizado por 43 profesores del IES

ÁMBITO CURRICULAR Y DE COORDINACIÓN

¿Cómo calificarías los itinerarios académicos que se imparten en el instituto?

18/19	19/20	20/21
7,68	7,38	8,32

¿Crees que la oferta curricular es apropiada?

18/19		19/20		20/21	
Sí	No	Sí	No	Sí	NO
68,9%	31,1%	67,3%	32,7%	88,4%	11,6%

¿Cómo calificarías la oferta de actividades complementarias y extraescolares?

18/19	19/20	20/21
6,84	7,66	-

¿Cómo calificarías la búsqueda de la innovación educativa y la participación en programas educativos de interés a la comunidad?

18/19	19/20	20/21
6,22	8,24	8,09

¿Crees que la periodicidad de las reuniones de la CCP es apropiada?

18/19			19/20			20/21		
SÍ	+reuniones	-reuniones	SÍ	+reuniones	-reuniones	SÍ	+reuniones	-reuniones
73,3%	13,3%	13,3%	82,4%	-	17,6%	78,6%	7,1%	14,3%

Califica la utilidad y el interés de las reuniones de la CCP.

18/19	19/20	20/21
6,4	7,32	7,38

¿Crees que la periodicidad de las reuniones del Claustro es apropiada?

18/19			19/20			20/21		
Sí	+reuniones	-reuniones	Sí	+reuniones	-reuniones	Sí	+reuniones	-reuniones
86,7 %	8,9%	4,4%	94,5 %	3,6%	1,8%	93%	7%	0%

Califica la utilidad y el interés de las reuniones del Claustro.

18/19	19/20	20/21
6,94	7,88	8,23

Califica la utilidad y el interés de las sesiones de evaluación.

18/19	19/20	20/21
7,94	7,78	8,74

¿Cómo calificarías la utilidad y el interés de las reuniones de los Departamentos didácticos?

18/19	19/20	20/21
8,5	8,74	9,20

ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA

Objetivos del Plan de Convivencia

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Fomentar un clima de convivencia que permita el libre desarrollo de los principios y fines del sistema educativo español.

18/19	19/20	20/21
6,8	7,74	8,37

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Implicar a toda la comunidad educativa en la convivencia del centro”.

18/19	19/20	20/21
6,96	8,74	8

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Promover y desarrollar actuaciones de carácter preventivo y mecanismos para la resolución pacífica de conflictos”.

18/19	19/20	20/21
7,72	7,78	8,55

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Disponer normas de organización y conducta que garanticen el pleno desarrollo de todos los ámbitos y procesos educativos”.

18/19	19/20	20/21
-	8,20	8,60

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Recoger los procedimientos y protocolos para la prevención e intervención en los casos de acoso, maltrato y agresión”.

18/19	19/20	20/21
7,68	8,24	8,55

Califica el grado de consecución del siguiente objetivo del Plan de Convivencia: “Establecer los mecanismos para la evaluación del estado de la convivencia del centro”.

18/19	19/20	20/21
6,84	8,18	8,55

El Equipo de Convivencia estaba configurado por su Coordinadora, la Orientadora, el PTSC, la coordinadora de Igualdad y Género, y el Equipo Directivo, y se reunía para analizar semanalmente la convivencia, y aportar soluciones a problemas generales y concretos del centro. ¿Cómo calificarías su actuación

18/19	19/20	20/21
7,76	8,06	8,46

El Aula Amiga ha sido una alternativa al aula de expulsados que pretendía desactivar el uso que hacían los alumnos de esta como lugar deliberado de encuentro. ¿Cómo calificarías esta iniciativa?

18/19	19/20	20/21
9,36	9,2	-

El Apoyo en el Aula era una actuación voluntaria que pretendía ayudar a los profesores que lo solicitaban en sus grupos más conflictivos. ¿Qué puntuación otorgarías a esta medida?

18/19	19/20	20/21
8,7	8,18	-

Hermano Mayor consistía en buscar la movilización de nuestro alumnos mayores para ayudar a los más pequeños. Esta medida consistía, desde apoyo académico en los recreos, hasta mediación de conflictos, y colaboración en la atención en la diversidad. ¿Qué nota le pondrías?

18/19	19/20	20/21
9,24	8,76	-

¿Cómo calificarías el estado de la convivencia del centro?

18/19	19/20	20/21
5,9	6,8	7,95

ÁMBITO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ABSENTISMO

¿Qué puntuación otorgarías a la atención a la diversidad en el centro?

18/19	19/20	20/21
7,36	7,92	8,61

¿Consideras apropiado el número de horas que has recibido de apoyo de PT y AL con tus alumnos?

18/19			19/20			20/21		
SÍ	+horas	-horas	SÍ	+horas	-horas	SÍ	+horas	-horas
57,1%	42,9 %	-	50%	50%	-	65,8%	34,2%	0%

¿Cómo calificarías la situación del absentismo en el IES?

18/19	
No es un problema en el centro.	4,5%
Es un problema puntual y no afecta al funcionamiento del centro.	27,3%
Es un problema grave que afecta al funcionamiento del centro.	45,5%
Es un problema prioritario que hay que abordar con urgencia	22,7%

19/20	
No es un problema en el centro.	-
Es un problema puntual y no afecta al funcionamiento del centro.	45,5%
Es un problema grave que afecta al funcionamiento del centro.	49,1%
Es un problema prioritario que hay que abordar con urgencia	5,5%

20/21	
No es un problema en el centro.	0%
Es un problema puntual y no afecta al funcionamiento del centro.	45,2%
Es un problema grave que afecta al funcionamiento del centro.	40,5%
Es un problema prioritario que hay que abordar con urgencia	14,3%

¿Qué te parece el trabajo desarrollado por nuestro PTSC con alumnado especialmente conflictivo en la llamada *Cuadrilla de Mantenimiento*?

19/20
8,46

PAT Y POAP

¿Cómo calificarías el Plan de Acción Tutorial?

19/20	20/21
8,14	8,15

¿Qué puntuación otorgarías al Plan de Orientación Académico-Profesional?

19/20	20/21
7,80	8,10

¿Qué grado de utilidad otorgarías a las reuniones de Coordinación de Tutores semanales?

19/20	20/21
7,76	7,83

ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN

¿Has participado este año en actividades de formación organizadas por el CPR u otros organismo educativos?

18/19		19/20		20/21	
Sí	No	Sí	No	Sí	No
77,8%	22,2%	70,2%	29,6%	65,1%	34,9%

¿Qué calificación otorgarías a las actuaciones relacionadas con la conmemoración de nuestro 20 aniversario?

19/20
8,42

¿Qué puntuación otorgarías a la jornada celebrada en Halloween?

19/20
7,40

¿Qué nota otorgarías a las actividades de Santo Tomás de Aquino?

18/19	19/20
8,04	8,32

¿Cuál es tu calificación para la Semana Cultural?

18/19	19/20	20/21
7,56	7,56	8,33

Este año el Equipo de Biblioteca ha vuelto a solicitar un PAMCE y a dinamizar el fomento de la lectura a través de la creación de la Biblioteca Docente y la Comicteca. ¿Qué nota le pondrías al trabajo desarrollado por este equipo?

18/19	19/20
8	8,18

Ahora es el momento de hablar de Recréate, nuestro programa de ocio alternativo en los recreos.
¿Le ponemos nota?

18/19	19/20
8,88	8,74

Finalmente, ¿cómo calificarías las posibilidades de participación que te ha ofrecido el centro este año?

18/19			19/20			20/21		
Buenas	Moderadas	Malas	Buenas	Moderadas	Malas	Buenas	Moderadas	Malas
72,2 %	19,5%	7,3	70,4 %	24,1%	5,6%	78,6%	14,3%	7,1%

IMAGEN Y TRANSPARENCIA

¿Qué puntuación crees que merece nuestra página web?

18/19	19/20	20/21
8,2	8,94	8,65

¿Eres seguidor de alguna de nuestras redes sociales?

18/19		19/20		20/21	
Sí	No	Sí	No	Sí	No
63,6%	36,4%	65,5%	34,5%	62,8%	37,2%

¿Cómo calificarías el grado de transparencia del instituto?

18/19	19/20	20/21
7,72	8,06	8,46

GESTIÓN ECONÓMICA Y SERVICIOS

¿Qué puntuación otorgarías a las instalaciones del instituto?

18/19	19/20	20/21
6,22	6,72	7,53

¿Cómo calificarías la información económica que te ofrece el centro?

18/19	19/20	20/21
8,16	8,18	8,23

¿Cómo calificarías el servicio prestado por Administración?

18/19	19/20	20/21
8,40	8,68	8,52

¿Y en Conserjería?

18/19	19/20	20/21
8,84	9,04	8,88

¿Qué nota darías al servicio de limpieza que se realiza en el centro?

18/19	19/20	20/21
8,68	8,36	8,69

EQUIPO DIRECTIVO

¿Dirige y coordina las actividades del centro?

18/19	19/20	20/21
8,04	8,42	8,93

¿Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos, y funcionamiento del centro?

18/19	19/20	20/21
8,30	8,50	8,79

¿Traslada la información al Claustro con rapidez y eficacia?

18/19	19/20	20/21
7,20	8,14	8,61

¿Elabora los horarios del alumnado y profesorado de acuerdo con los criterios aprobados por el claustro?

18/19	19/20	20/21
8,18	8,20	8,95

¿Ejerce la jefatura del personal y toma las decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales?

18/19	19/20	20/21
8,22	8,54	9,06

¿Es receptivo accesible al Claustro?

18/19	19/20	20/21
8,04	8,28	9

¿Es correcto con su trato con el Claustro?

18/19	19/20	20/21
8,70	8,58	9,02

¿Administra eficientemente el uso de las instalaciones y de los recursos del centro?

18/19	19/20	20/21
8,44	8,24	8,47

¿Garantiza el cumplimiento de las leyes?

18/19	19/20	20/21
8,66	8,76	9,06

¿Actúa con prontitud y eficacia en la resolución de conflictos?

18/19	19/20	20/21
8,26	7,92	8,88

COVID-19

Este año muchos sueños e ilusiones se desvanecieron con esta pandemia que ha cambiado nuestra forma de ver la vida. El Centro ha hecho un gran esfuerzo por evitar el impacto negativo de la cancelación de las actividades presenciales. La Educación es uno de los pocos poderes que lucha por la igualdad efectiva de oportunidades entre el alumnado, y por este motivo era muy importante evitar la brecha educativa. ¿Cómo calificarías el Plan de Estudios Telemático que hemos desarrollado, en cuanto a selección de contenidos, coordinación, instrumentos de evaluación, transparencia y evaluación del mismo?

19/20	20/21
8,72	8,97

CONCLUSIÓN

¿Qué nota le pondrías a tu trabajo este año?

17/18	18/19	19/20	20/21
7,09	7,66	7,85	8,23

Por último, si tuvieras que poner una nota a este curso académico, ¿cuál sería?

17/18	18/19	19/20	20/21
6,04	6,84	7,10	7,30